

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ01.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ 3		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Παραδόσεις, Διαδραστική διδασκαλία, Ασκήσεις δεξιοτήτων.		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών και Ειδικών Γνώσεων, Ανάπτυξης δεξιοτήτων (reception/production). Επιστημονικής Περιοχής.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.uth.gr/eclass/modules/announcements/?course=SEAD158&an_id=30470 http://eclass.uth.gr/eclass/main/portfolio.php		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

• *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος «Αγγλική Γλώσσα 3», κατά την χειμερινή περίοδο, με θέμα: *Αρχαιολογία*, οι φοιτητές αναμένεται:

- Να έχουν εμπλουτίσει τις γνώσεις τους ως προς τις έννοιες και την ορολογία, που προκύπτουν από την καταγραφή επιστημονικής-αρχαιολογικής έρευνας από μελετητές-ερευνητές του κλάδου της Αρχαιολογίας, και παράλληλα να έχουν εμπλουτίσει και τις γνώσεις τους ως προς την γενική χρήση της Αγγλικής γλώσσας, σε καθημερινό πλαίσιο ζωής και εργασίας.
- Να παρουσιάζουν μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση και βελτίωση, κυρίως στην ακαδημαϊκή γραφή και στον προφορικό λόγο - μέσα από διάφορες δραστηριότητες, όπως παρουσιάσεις εργασιών - μικρής ή μεγαλύτερης έκτασης - περιλήψεων κειμένων, quiz, κ.τ.λ.
- Να έχουν αποκτήσει μεγαλύτερη εξοικίωση με μεθόδους έρευνας, ξένη *βιβλιογραφία*, και καταγραφής της σε εργασίες στην Αγγλική γλώσσα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

• **Αυτόνομη και Ομαδική Εργασία**

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον/διεθνή περιβάλλοντα
- Λήψη αποφάσεων - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 - Ερμηνεία κειμένων
 - Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Αναζήτηση – ανάλυση - σύνθεση πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 - Σεβασμός στην πολιτισμική κληρονομιά των λαών του κόσμου. Η αντίληψη για τους πολιτισμούς του κόσμου μέσα από τον κλάδο της Αρχαιολογίας
 - Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ/ WINTER SEMESTER : ΑΓΓΛΙΚΑ 3/ENGLISH 3

-General information about the course. What is Archaeology? The method. The goal. Why study archaeology? What does an archaeologist do?

-Different kinds of Archaeology. Underwater Archaeology. What one needs to know before “taking the plunge” - Shipwrecks: The “Antikythira Mechanism”. A short video – showing.

- The Nature of Archaeological Evidence, Artifacts; Ecofacts; Features; Sites. Context. Short video showing.

- How archaeological sites form. Cultural and Natural processes.

- How archaeology became a modern science. Early diggers. From 19th and 20th century archaeology to Modern 21st century archaeology.
- Supplies and Equipment You Need (part I): What to Pack for Fieldwork. Digging and recording supplies. Safety and health items. Personal needs.
- Supplies and Equipment You Need (part II): Dress requirements. Equipment for the Survey or Dig. Supplies for recording everything you find. Supplies for digging. Larger equipment. Knowledge and Skills you Need.
- What kind of Archaeology do you want to do? Archaeology as Anthropology. Different Fields for a Plethora of Purposes and Places.
- What is special about Anthropology? Digging within one-time period. Archaeological Specialties by Setting, Goals, and Techniques.
- Archaeological specialties. Prehistoric and historic archaeology.
- Classical archaeology. Statues. Antiquities. Museums.
- Unexpected conditions during an archaeological survey. Recording tasks during survey. Inspections.
- The Archaeological Dig. Questions to Ask Before You Dig. Have you organized your research? Doing the Archaeological Excavation.

- Students present their projects in class.

N.B.: Οι εργασίες υπόκεινται στους κανόνες περί πνευματικών δικαιωμάτων (Νόμος 2121/1993)
 // Public Domain (google) - Whenever necessary, 'extra' classes take place, to wrap up the material and/or oral presentations in class.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη																						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και με e-mails, αν πρόκειται για επικοινωνία ή και ατομικά σχόλια σε εργασίες που εκπονούνται κατά την διάρκεια του εξαμήνου																						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Παραδόσεις/ Διαδραστική διδασκαλία/Ασκήσεις/Quiz</td><td>39</td></tr><tr><td>Ερμηνεία κειμένων</td><td>20</td></tr><tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>15</td></tr><tr><td>Εργασίες</td><td>10</td></tr><tr><td>Συγγραφή σημειώσεων</td><td>10</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>25</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>94</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις/ Διαδραστική διδασκαλία/Ασκήσεις/Quiz	39	Ερμηνεία κειμένων	20	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	15	Εργασίες	10	Συγγραφή σημειώσεων	10							Αυτοτελής Μελέτη	25	Σύνολο Μαθήματος	94
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Παραδόσεις/ Διαδραστική διδασκαλία/Ασκήσεις/Quiz	39																						
Ερμηνεία κειμένων	20																						
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	15																						
Εργασίες	10																						
Συγγραφή σημειώσεων	10																						
Αυτοτελής Μελέτη	25																						
Σύνολο Μαθήματος	94																						

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>(Α) ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</p> <p>(Αξιολογείται η ενεργή συμμετοχή στην τάξη, οι γραπτές εργασίες και ασκήσεις, καθώς και η μεγαλύτερης έκτασης γραπτή εργασία (εφόσον υλοποιηθεί).</p> <p>Ι. Γραπτή τελική εξέταση στην Αγγλική γλώσσα που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (I) Κείμενα με ερωτήσεις κατανόησης - (II) Λεξιλογικές ασκήσεις με: <p>(α) ερμηνεία λέξεων ανάλογα με τα κείμενα προς εξέταση</p> <p>(β) αντιστοίχιση ορισμών με τις εξηγήσεις τους</p> <p>(γ) αντιστοίχιση Αγγλικών λέξεων ή φράσεων με τους ορισμούς τους, οι οποίοι ορισμοί δίνονται σε μία, συνήθως, λέξη</p> <p>(δ) παραγράφους ή προτάσεις με κενά, για συμπλήρωσή τους με τις σωστές λέξεις (από κείμενα που έχουν διδαχθεί)</p> <p>(ε) ερωτήσεις σύντομης (ή μη) απάντησης</p> <p>(στ) ολοκλήρωση προτάσεων, αφού τοποθετηθούν στη σωστή σειρά</p> <p>(ζ) να δοθούν παραδείγματα που να εξηγούν κάποιους ορισμούς</p> <p>– ή άλλα</p> <p>(Β) ΓΡΑΠΤΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ</p> <p>Αξιολογείται η συμμετοχή στην τάξη (20%), μαζί με τη γραπτή εργασία και προφορική παρουσίαση (80%). Σε περίπτωση που η Εργασία είναι ικανοποιητική (γραπτά και προφορικά), ο φοιτητής/η φοιτήτρια μπορεί να απαλλαγεί από τις τελικές γραπτές εξετάσεις του μαθήματος.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1. Society for American Archaeology [saa]: "What is Archaeology?"
- 2. Nancy Marie White, *Archaeology for Dummies*. Wiley Publishing, Inc.: Hoboken, NJ (2008)
- 3. Other sources on the internet (You.tube)