

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:
ΑΔΑΜΑΝΤΙΑ ΚΑΚΑΡΗ
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ¹:
2421074461, 6973270524, dikakari@uth.gr
ΣΠΟΥΔΕΣ²:
2002 : Διδακτορική διατριβή στον κλάδο της Διδακτικής στο Πανεπιστήμιο της Franche-Comté, στη Γαλλία, στο τμήμα Επιστήμες της Γλώσσας, του Ανθρώπου και της Κοινωνίας με θέμα : «Παιδαγωγική αξιοποίηση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σε ένα δημόσιο γυμνάσιο : μελέτη περίπτωσης. ». Βαθμολογική αντιστοιχία και αναγνώριση από το ΔΙΚΑΤΣΑ: 9, 25 / 10. Άριστα με τιμητική διάκριση και συγχαρητήρια καθ'ομοφωνία.
1995 : Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης (D.E.A.) στον κλάδο της Διδακτικής στο Πανεπιστήμιο της Γκρενόμπλ (Université Stendhal Grenoble III), στη Γαλλία, στο τμήμα Γλωσσολογίας και Διδακτικής των ξένων γλωσσών με θέμα : “Η χρήση των Νέων Τεχνολογιών (βίντεο, κομπιούτερ) στη διδασκαλία της γαλλικής γλώσσας ; μελέτη του φαινομένου της επικοινωνίας σε σύγκριση με τον παραδοσιακό τρόπο διδασκαλίας”. Βαθμολογική αντιστοιχία και αναγνώριση από το ΔΙΚΑΤΣΑ : Βαθμός 8,33 / 10.
1993 : Πτυχίο του τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Βαθμός 8.05 / 10.
ΘΕΣΗ ΣΤΟ ΙΔΡΥΜΑ³:
ΕΕΠ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
ΠΡΟΣΦΑΤΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ⁴:
Το ερευνητικό έργο των Δ.Ε. του ΜΠΣ «Ειδίκευση Καθηγητών Γαλλικής» του ΕΑΠ (2003-2017). Μια πρώτη προσέγγιση., ICODL (International Conference in Open and Distance Learning), 2 ^{ος} τόμος της πρώτης ενότητας των πρακτικών του 9 ^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, Ο Σχεδιασμός Μάθησης, Αθήνα 23-26 Νοεμβρίου 2017 [on line]. Διαθέσιμο στη διεύθυνση https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/article/view/1076 (συλλογική ανακοίνωση).
Καταρτίζοντας τους καθηγητές γαλλικής γλώσσας στην παιδαγωγική των Σχεδίων εργασίας - μέθοδο πρότζεκτ και στην παιδαγωγική Φρενέ στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Γνώμες και στάσεις των φοιτητών, ICODL (International Conference in Open and Distance Learning),

¹ Τηλ γραφείου, κινητό (προαιρετικό), email uth (ο λόγος που προτιμούμε το email του uth είναι διότι μπορεί ο φοιτητής κι ο όποιος ενδιαφερόμενος να το βρει στο κατάλογο του ΠΘ)

² Διδακτορικό, Μεταπτυχιακό, Πτυχίο

³ Πχ ΕΕΠ, 407, Αποσπασμένος κοκ

⁴ Μέχρι 2 πρόσφατες δημοσιεύσεις

7^{ος} τόμος της δεύτερης ενότητας των πρακτικών του 7^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου για τη
Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (σελ. 138-147), Μεθοδολογίες Μάθησης, Αθήνα 8
10 Νοεμβρίου 2013 [on line]. Διαθέσιμο στη διεύθυνση
<http://icodl.openet.gr/index.php/icodl/2013/paper/view/270/116> (συλλογική
ανακοίνωση).

ΠΕΔΙΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ: διδακτική γαλλικής γλώσσας για
πανεπιστημιακούς σκοπούς, διδασκαλία σε ενήλικες, χρήση ΤΠΕ, εξαποστάσεως
εκπαίδευση